

Zavod za šport Škofja Loka
Odbor za muzej športa v Škofji Loki

Datum: 8.4.2019

Osnovna šola Cvetko Golar Škofja Loka
Osnovna šola Škofja Loka mesto
Osnovna šola Ivan Grohar Škofja Loka

Vprašalnik o športu na osnovni šoli v šol. letu 2018/19 - vodstvu šole in aktivu učiteljev športa na šoli

Hvala za sodelovanje v anketi, ki ste jo skrbno izpolnili. Z zbranimi odgovori želimo:

- Na spletni strani muzeja športa Škofja Loka (spletna stran Zavoda za šport) okvirno predstaviti dejavnost športa na osnovnih šolah v Škofji Loki.
- Širši javnosti predstaviti pomen pouka in dejavnosti športa kot sestavnega dela vzgoje otrok na osnovnih šolah v Škofji Loki.
- Širšo javnost in ustrezne ustanove opozoriti na potrebe osnovnih šol po boljših pogojih za delo na področju športa v šoli.

Povzetek ugotovitev, povzetih iz anketnega vprašalnika

1. Pouk športa se v obveznem programu izvaja v obsegu:
 - Osnovna šola Cvetko Golar Trata - 787 učenk in učencev; 47 učnih skupin
 - Osnovna šola Škofja Loka mesto – 852 učenk in učencev; 49 učnih skupin
 - Osnovna šola Ivan Grohar – 570 učenk in učencev; 38 učnih skupin

2. Pouk športa se v razširjenem programu izvaja kot del programa, ki ga oblikuje šola glede na njene lastne možnosti, predvsem glede na prostorske možnosti za izvajanje programa športa na šoli.

Možnosti za tako razširjen program so veliko slabše na osnovni šoli mesto, ki ima prostorsko stisko v telovadnicah.

Interesne dejavnosti na

OŠ Cvetko Golar potekajo v 12 skupinah (letno 420 ur),

OŠ Ivan Grohar v 16 skupinah (letno 594 ur)

OŠ Šk.Loka mesto v 6 skupinah (letno 230 ur)

3. Športni dnevi kot del obveznega programa – na vseh treh šolah je vsebina športnih dnevov zasnovana zelo široko. Program športnih dni je vzgojen v najširšem pomenu, saj učenci opravijo pohode v naravo in k kulturnim spomenikom, sodelujejo v aktivnostih, ki jih osveščajo (zdrava šola, dobrodelni tek, veter v laseh...), na športnih dnevih se seznanijo z novimi športi in tudi tekmujejo.

Športni dnevi so za učence odlična priložnost za sproščeno socializacijo, ki sicer za marsikaterega otroka trpi ob zanj stresnem pouku.

Tako široka ponudba programov je zelo pomembna predvsem za otroke, ki se s temi aktivnostmi sicer ne bi srečali, ker jih doma starši k temu ne vodijo (ne zmorejo, ne znajo, otroke zanemarjajo).

4. Šole v naravi – na vseh šolah šole v naravi opravijo v skladu s šolsko zakonodajo:
OŠ Cvetko Golar: letna šola, 5.razred 80 učencev; zimska šola, 6.razred 80 učencev
OŠ Šk.Loka mesto: letna šola, 5 razred 96 učencev; zimska šola, 6 .razred 82 učencev
OŠ Ivan Grohar: letna šola, 5.razred 60 učencev; zimska šola, 7.razred 56 učencev.
Na tej šoli so v program dodali tudi naravoslovni tabor (pohodništvo) v 1. razredu in naravoslovni tabor s športnimi vsebinami v 8. razredu.
5. Dopolnilni pouk za učence s posebnimi potrebami - vključuje učence, ki imajo prirojene okvare, bolezni, motnje v gibalnem razvoju, invalidnost, slabše motorične sposobnosti. Dopolnilni pouk se lahko izvaja kot zdravstvena vzgoja, gimnastika, preventivna gimnastika.
Na vseh treh šolah se dopolnilni pouk izvaja kot zdravstvena športna vzgoja po eno uro tedensko za skupine v posameznih triletjih.
Največ učencev je v ta program vključenih na OŠ Cvetka Golarja, skupno 77 učencev v 5 skupinah, morda tudi zato, ker ima ta šola tradicijo uvajanja tega programa že pred tremi desetletji.
Osnovna Šola mesto ima v tem programu 24 učencev v 2 skupinah, ob tem pa poudarjajo, da bi želeli nuditi več skupin, vendar jih močno omejuje prostorska stiska.
6. Šolska športna tekmovanja (vsebina, število skupin, število učencev) - vse tri osnovne šole organizirajo vadbo in tekmovanja v vseh športih z žogo in v atletiki.
Na OŠ Cvetko Golar so zelo aktivni in uspešni v gimnastiki, kot tudi navijaške in akrobatske skupine – Cvetke, Netopirji. Na OŠ mesto ob ostalih športih dodajajo plesne skupine in planinski krožek, na OŠ Ivan Grohar športno plezanje in gorski tek.
Vse tri šole se množično udeležujejo tekaških prireditev, Ljubljanskega maratona in Teka štirih mostov, ki bi lahko postal osrednja športna prireditev tudi za učenke in učence osnovnih šol.
Vse tri šole sodelujejo letno na več kot desetih tekmovanjih v različnih športih na medobčinskem ali celo državnem nivoju.
Široka ponudba različnih športov je zelo primerna tudi zato, ker se s tem lahko vsak otrok najde v dejavnosti, ki mu najbolj ustreza.
Vključevanje in sodelovanje otrok na šolskih športnih tekmovanjih ima v prvi vrsti zelo pomemben učinek, ker otroke predvsem uvaja v bolj zdrav življenjski slog, kar je v sodobnem času, ki ga označuje tudi premalo gibanja, najbolj pomembno in šola pri tem opravlja veliko delo, saj mnogi starši tega otroku ne omogočijo.
Sodelovanje učencev v šolskih športnih tekmovanjih je velikokrat prvi in pomembni korak v odkrivanju športnih talentov in vzpodbuda za otrokovo vztrajanje v športu.
7. Športno društvo na šoli - delujejo na vseh treh osnovnih šolah, vanj pa so vključeni vsi učenci – ŠD Cvetko Golar, ŠD Mladi rod, ŠD Podlubnik.
Učitelji športa so vodje športnih društev na šolah, temeljno poslanstvo društev pa je učencem posredovati in vzgojiti potrebo po gibanju in igri, ki so prvine športa.

Športno društvo je organizator vseh dejavnosti v športu, ki so nadgradnja pouka športa na šoli, to pa so predvsem priprava in udeležba na šolskih športnih tekmovanjih.

8. Materialni pogoji za izvajanje pouka športa - na vseh treh šolaj ustrezajo le deloma. Osnovna šola Ivan Grohar bi potrebovala protihrupno zaščito (vmesne zavese) v telovadnici, nujno pa bi potrebovali tudi zunanjo atletsko stezo, ki bi lahko služila tudi sosednjim srednjim šolam, bila pa bi tudi pomembna pridobitev za Škofjo Loko. Osnovna šola Šk. Loka mesto s pridom uporablja obnovljeno atletsko stezo in igrišče pred šolo, njihove telovadnice pa so veliko premajhne za tako veliko šolo. Sicer so v zadnjih letih obnavljali, kar je bilo mogoče, toda večja telovadnica nujno potrebuje zvočno pregrado, manjša telovadnica ima prenizek strop, del pouka pa izvajajo celo v večnamenskem prostoru ali na hodnikih, to pa je daleč od državnih normativov za izvajanje pouka športa.
Na Oš Cvetka Golarja imajo ustrezne telovadnice, nujno pa bi potrebovali zunanjo atletsko stezo. Ta jim je bila sicer obljubljena že pred 40 leti, vendar so bili tedaj solidarni in so denar samoprispevka odstopili obnovi šole v Železnikih, z obljubo, da bodo kmalu prišli na vrsto, vendar do tega še ni prišlo vse do danes.
9. Ugled predmeta šport, predvsem odnos učencev do predmeta - učenke in učenci radi hodijo k pouku športa, saj šole skoraj ne zaznajo opravičevanja in izogibanja pouku. Množično se udeležujejo tudi športnih tekmovanj, veliko pa jih obiskuje tudi športne izbirne predmete. Velik prispevek učenčevemu usposabljanju za življenje dajo tudi šole v naravi, predvsem šola plavanja za vse.
Sodoben način življenja, ki zahteva vse manj telesnih aktivnosti vodi v potrebo za več organizirane telesne vadbe, ki jo učencem sistematično posreduje šola. Bodo učenci dobili možnost imeti več športa v šoli?
10. Strokovna ocena statusa predmeta glede na način ocenjevanja predmeta šport.
Mnenja aktiva na posameznih šolah glede ustreznosti obstoječega načina ocenjevanja predmeta šport so različna. Nekateri menijo, da je številčno ocenjevanje ustrezno, boljše kot opisno, saj jih vzpodbuja k prizadevnosti. Drugi poudarjajo, da je predmet šport vzgojni, hkrati pa imajo učenci zelo različne telesne sposobnosti, zato številčno ocenjevanje ni najustreznejše. Bistvo športa je, da se otroci gibljejo, in da jim gibanje postane način življenja, to pa ne dosežemo z ocenjevanjem.
11. Športno vzgojni karton na vseh treh šolah izkazuje nadpovprečne rezultate meritev različnih motoričnih sposobnosti učenk in učencev, kljub temu pa se po podatkih OŠ Cvetko Golar kažejo negativni trendi - debelost (kožna guba), slabša gibljivost (predklon, taping), vse manj moči (vesa v zgibi). Negativna odstopanja opazajo tudi pri pred nedavnimi vpisanih učencih iz družin priseljencev. Meritve sposobnosti kažejo pri učenkah boljše rezultate kot pri učencih.
Vse tri šole so vključene v projekt SLOfit, ki bo učencem in staršem omogočil spletno spremljanje rezultatov, tudi v primerjavi s predhodnimi in v primerjavi s povprečji, ob tem pa jih opozarjal tudi na morebitno zdravstveno ogroženost.

Hvala za sodelovanje, april 2019

Odbor za muzej športa v Škofjo Loka, Marjan Luževič in Ivan Križnar